

**Grete Arro** sai doktorikraadi psühholoogias Tallinna Ülikoolist 2014. aastal. Juba mõnda aega on ta olnud saba ja karvadega seotud hariduspsühholoogiaga. Alates 2006. aastast on ta töötanud erinevates A. Toomela ja E. Kikase juhitud laste arengut uurivates uurimisrühmades Tartu Ülikoolis ja Tallinna Ülikoolis. Tema keskne uurimisteema on olnud laste enserefleksioonivõime areng ning selle seosed kognitiivse võimekuse aspektide ning toimetulekuga; viimasel ajal on see teema suubunud üldpädevuste mõtestamise ja uurimisega seotud projektidesse ja tegevustesse. Senistest uurimustest põnevaimaid on olnud põhikooli õpilaste kodutöödele keskendunud rakendusuuring, mis kasutas muuhulgas mobiilirakendust koduse õppimisega seotud tegevuste uurimiseks. Salahobiks on keskkonnapsühholoogia, milles on tasapisi läbi viinud ja viimas rakendusuuringuid ning hoidmas silma peal selle valdkonna teadusuuringute seostel igapäevaste linnaplaneerimise ja keskkonnasõbraliku käitumise teemadega. Hetkel töötab ta teadurina Tallinna Ülikooli Psühholoogia instituudis ja Haridusinnovatsiooni Keskuses.